



What do we have?

- > Pillows, boxes, laundry basket, catalogs, and other obstacles
- > Board book



Book sharing

Routines for reading are great. A special time, a special chair, and special books all build memories.

Spontaneously reading together just for the joy of it is also wonderful. When you drop your baby off before work or when you pick her up, reconnect by reading.

Obstacle Course: Crawling Over and Around

How do we do it?

1. Arrange pillows and other items close to each other to create an obstacle course for your baby. Move a chair for her to crawl around. Move a table for her to crawl under.
2. Observe and describe your baby's actions as she crawls around, over, under, or pulls up.
3. Play follow the leader. Include the family in the course.
4. Talk with your baby about what she is doing. Join in. Make it exciting by pretending to chase her. Mirror your baby's emotions – laugh when she laughs.

What's in it for us?

- > **Motor:** Your baby is planning her movements. She is making her body move the way she wants. She can go over. She can pull up. She can go fast!
- > **Language:** When you talk about her actions – going under, over, around – your baby learns position words.
- > **Cognitive:** Your baby is developing the ability to think about more than one thing at a time. This is necessary to accomplish the complex task of walking.

(child skill or parent skill defined by the parent/parent educator)



Parenting behavior

Responding: Your baby is gaining confidence as you support her exploration. She will try this obstacle course because she trusts that you keep her safe. She is learning confidence because you believe in her abilities to follow, remember, and create new paths.

What I noticed about my baby ...

What I noticed about myself ...

Continued learning

Go to the park. Is there a playground with turf surface that encourages crawling?

There might be tunnels that your baby and you can crawl through.

While you are changing the sheets, make a sheet mountain on the floor.

Encourage your baby to crawl over to you.



Parents as Teachers®

hoja DE ACTIVIDADES

8-14 meses

¿Qué tenemos?

- > Juguete favorito
- > Libro de cartón



Compartir libros

Su bebé practica usando sus músculos pequeños cuando da vuelta a las hojas gruesas de un libro de cartón.

Puede usar un libro para animar a su bebé a ponerse de pie o caminar apoyándose en los muebles. Invítelo a caminar hacia usted apoyándose en el sofá, y cuando lo logre, acurríquense juntos para leer un libro.

Ponerse de pie: Agacharse y caminar apoyándose en muebles

¿Cómo podemos hacerlo?

1. Coloque el juguete en un mueble, por ejemplo un sofá. Anime al bebé a ponerse de pie para buscarlo e intentar alcanzarlo. “¡Tú puedes alcanzarlo! Vamos, arriba... ¡Muy bien, así!”
2. Después de que se ponga de pie, coloque el juguete en el piso a sus pies. Anímelo a agacharse para levantarlo.
3. Después de que se haya impulsado para ponerse de pie un par de veces, avance al siguiente nivel del juego colocando el juguete fuera del alcance del niño sobre el mueble. Anímelo a caminar apoyándose en un objeto estable como el mueble.
4. Observe a su bebé. ¿Necesita que lo ayude a ponerse de pie o a agacharse? A veces su bebé se pondrá de pie y se quedará atorado en esa posición.
5. Jueguen al juego una y otra vez hasta que su bebé pierda el interés.

¿Cuál es el beneficio?

- > **Motricidad:** Cambiar de posición entre sentarse y ponerse de pie ejercita y fortalece los músculos grandes de su bebé. Necesita esa fortaleza para caminar.
- > Su bebé está pensando en más de una cosa a la vez. Está aprendiendo a reunir todas las habilidades necesarias para lograr caminar.
- > Las conexiones de las células del cerebro que producen movimientos suaves se perfeccionan cuando su bebé hace los mismos movimientos una y otra vez.

(habilidad del niño o habilidad de los padres definida por los padres/educador de padres)



Consejo de seguridad

Los muebles deben ser lo suficientemente pesados como para soportar el peso del bebé cuando se apoye para ponerse de pie y camine apoyándose en ellos. Los muebles que no son firmes (como los televisores de pantalla plana colocados cerca del piso) podrían caer sobre su bebé si se apoya en ellos.



Parents as Teachers®

Conductas relacionadas con la crianza

Buena crianza: Están ofreciendo a su bebé oportunidades para aprender nuevas habilidades. Están animándolo cuando intenta una nueva manera de moverse y de mirar al mundo.

Lo que noté de mi bebé...

Lo que noté sobre mí mismo...

Aprendizaje continuo

Siéntese en una silla o sofá y anime a su bebé a ponerse de pie. Pida a otro miembro de la familia que se sienten en un extremo del sofá y lo animen a caminar hacia ellos apoyándose en el sofá. Animelos a platicar con su bebé mientras él intenta caminar apoyándose en el sofá para llegar junto a ellos.