



What do we have?

- > Sticky notes, contact paper, masking tape, or anything that is sticky
- > Scraps of wrapping paper or fabric, string, expired coupons, cotton balls, or lids
- > Basket of books – 3 or 4 age-appropriate books, including 1 book with textures



Book sharing

Share books with your children that have different textures. Letting them hold a book in each hand helps them to stay involved.

Sticky Fun: Strengthening Small Muscles and Creating

How do we do it?

With babies

1. Make a small, sticky ball by rolling up a piece of tape, sticky side out. Sit with your baby and place it on his finger.
2. Watch his reaction. If he is interested, let him touch the tape ball and try to get it off his fingers.
3. Allow your baby to touch or crawl on the sticky side of the contact paper.
4. Play as long as your baby is interested.

With young children

1. Put the tape on your nose. “Daddy has tape on his nose. Is that silly? Can you take it off?” With their permission, place a tape ball or sticky note on each of your children.
2. Hang contact paper, sticky side out, on your wall where your children can reach it, or attach it to a small table. Encourage your children to stick scraps and other lightweight things to it. Celebrate their efforts.
3. When talking about their play, use words that describe the textures your children are feeling, like “sticky,” “crinkly,” or soft.”

What's in it for us?

- > **Motor:** Your children are strengthening the small muscles in their fingers as they play with the sticky items and puts scraps on the contact paper.
- > **Cognitive:** Your children are using creative thinking skills to use materials in new ways.
- > Your children will get better at controlling their small muscles as the nerves in their fingers and wrists become covered with myelin.

(child skill or parent skill defined by the parent/parent educator)



Safety tip

Do not allow your children to place small objects or tape into their mouths. These could be choking hazards.

Guide your children's exploration by keeping the sticky things away from their hair or family pets.



Parenting behavior

Designing/guiding: You are providing interesting materials that motivate your children's curiosity while keeping them safe and setting limits.

What I noticed about my children ...

What I noticed about myself ...

Continued learning

Go on a nature walk outside. Put a tape bracelet or belt on your children, sticky side up. Encourage them to collect safe items on the walk and stick them to their belt. When you get home, give your children containers to sort their collections into.



Parents as Teachers®

hoja DE ACTIVIDADES

Diferentes edades

¿Qué tenemos?

- > Papel engomado para notas, papel de contacto, cinta adhesiva o cualquier otro material que se pegue
- > Recortes de papel para envolver o tela, hilo, cupones vencidos, bolas de algodón o tapas
- > Canasta con libros – 3 o 3 libros adecuados para las edades, incluyendo al menos un libro con texturas



Compartir libros

Comparta libros con diferentes texturas con sus hijos. Dejarlos que sujeten un libro en cada mano los ayuda a participar.

Diversión pegajosa: Fortalecer los músculos pequeños y crear

¿Cómo podemos hacerlo?

Con bebés

1. Haga una pelota pequeña y pegajosa enrollando un trozo de cinta adhesiva, con la parte adhesiva hacia afuera. Siéntese con su bebé y coloque la pelota en el dedo del bebé. Observe su reacción. Si muestra interés, deje que toque la pelota de cinta y que intente quitársela de los dedos.
2. Deje que su bebé toque o gatee en el lado adhesivo del papel de contacto.
3. Continúen jugando mientras el bebé demuestre interés.

Con niños pequeños

1. Ponga cinta adhesiva en su nariz. “Papá tiene cinta adhesiva en la nariz. ¿No es tonto? ¿Pueden quitarla?”. Pídales permiso antes y coloque una pelota de cinta o un papel engomado para notas en cada uno de sus hijos.
2. Coloque papel de contacto, con la parte adhesiva hacia afuera, en la pared a una altura que sus hijos puedan alcanzar o en una mesa pequeña. Anime a sus hijos a pegar sobrantes y otros objetos livianos en el papel. Celebre sus esfuerzos.
3. Cuando hablen sobre el juego, se palabras que describan las texturas que sus hijos sienten, como “pegajoso”, “arrugado” o “suave”.
4. Cuando hayan terminado, coloque otro pedazo de papel de contacto por arriba, con la parte adhesiva hacia abajo, para “sellar” el collage. Cuélguelo en la ventana o en otro lugar que toda la familia pueda disfrutar.



Consejo de seguridad

No deje sus hijos a llevarse objetos pequeños o cinta adhesiva a la boca. pueden causar atragantamiento.

Orienta la exploración de sus hijos manteniendo alejados de su pelo o de las mascotas de la familia los objetos pegajosos.



Conductas relacionadas con la crianza

Diseño/orientación: Están proporcionando materiales interesantes que motivan la curiosidad de sus hijos y al mismo tiempo los mantienen seguros y establecen límites.

¿Cuál es el beneficio?

- > **Motricidad:** Sus hijos están fortaleciendo los músculos pequeños en los dedos cuando juegan con los objetos pegajosos y pegan los sobrantes en el papel de contacto.
- > **Aspecto cognitivo:** Sus hijos están usando habilidades de pensamiento creativo para usar los materiales de nuevas formas.
- > Sus hijos lograrán un mejor control de los músculos pequeños cuando los nervios en los dedos y las muñecas se cubran con mielina.

> _____

(habilidad del niño o habilidad de los padres definida por los padres/educador de padres)

Lo que noté de mis hijos...

Aprendizaje continuo

Salgan a caminar al aire libre. Coloque un brazalete o cinturón de cinta en sus hijos, con el lado adhesivo hacia afuera. Anímelos a recoger objetos seguros en la caminata y a pegarlos en su cinturón. Cuando lleguen a casa, entregue recipientes a sus hijos para que clasifiquen lo que recogieron.

Lo que noté sobre mí mismo...